

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Г. ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДЕТСКИЙ САД № 43»**

Паспорт педагогического проекта
для детей старшего дошкольного возраста.
Наименование проекта: «Путешествие зернышка»

Тема: «Путешествие зернышка»

Интеграция образовательных областей:

«Речевое развитие»

«Социально-коммуникативное развитие»

«Познавательное развитие»

Автор разработки: воспитатель
Рудакова Анастасия Константиновна

город Шахты
2020 год

Паспорт педагогического проекта

Подготовительный этап

1. Разработка стратегии проекта
2. Разработка паспорта проекта «Путешествие зернышка»
3. Подбор информации по теме
4. Проведение диагностических методик для родителей на тему: «Знают ли ваши дети как из зернышка получается хлеб?»
5. Разработка ИКТ презентации об этапах проекта
6. Знакомство детей и родителей с проектом и его этапами.
7. Распределение ролей родителей по группам с учетом технологии фотобиеннале (фотокорреспонденты, проектировщики, фотодизайнеры, исследователи).

Наименование проекта	«Путешествие зернышка»
Актуальность проекта	Проблема познавательного развития является весьма актуальной, так как закладываются основы личностной культуры человека, приверженность к общечеловеческим духовным ценностям. Ребенок должен ориентироваться в природе, предметах, созданных руками человека, явлениях окружающей действительности, общественной и собственной жизни. Чтобы сформировать у детей целостное представление об окружающем мире, следует уделять больше внимания комплексному изучению природы и ее связи с человеком.
Ресурсы	Информационные: 1.«От рождения до школы». Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. /Под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М. А. Васильевой. Познавательное развитие. 2019 2. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.-80 с. 3. Проекты в дошкольной образовательной организации : технология и содержание проектной деятельности / авт.-сост. Н.П. Битютская. – Изд. 2-е, перераб. – Волгоград : Учитель, 2016.– 207 с. 4. Окружающий мир : интегрированные занятия с детьми 4-7 лет / авт.-сост. М. П. Костюченко. – Изд. 2-е, перераб. – Волгоград : Учитель, 2018.– 188 с. Человеческие: дети старшего дошкольного возраста, родители, педагог.

	<p>Материально-технические: принтер, персональный компьютер</p> <p>Финансовые: помощь родительского комитета в оформлении и организации рукописного журнала</p>
Участники проекта	Дети старшего дошкольного возраста, родители, педагог.
Цель проекта	Формирование теоретических знаний, практических умений и навыков интеллектуальной инициативы через исследовательскую деятельность.
Проблема проекта	Как сформировать исследовательскую деятельность детей старшего дошкольного возраста через создание рукописного журнала?
Задачи проекта	<p>Задачи для детей:</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принять участие совместно с родителями в сборе информации для проведения эксперимента с зернышком; • принять участие совместно с родителями в проектировании среды для выращивания зерна, в выборе зерновых культур (рожь, пшеница); • принять участие в беседе на тему «Экологическая азбука» (как влияет освещение, влажность, состав земли) • принять участие совместно с педагогами в посадке семян; • принять участие совместно с родителями в оформлении рукописного журнала: «В гостях у зернышка» в группе по результатам исследования; • разработать и оформить совместно с педагогом исследовательский дневник • изготовить совместно с родителями картотеку опытов • принять участие в дидактической игре «Жизнь в семенах» (лото), «Этапы роста»(мнемотаблица), «Собери растение»(пазл) на совместной деятельности в 2 половине дня • на занятии по развитию речи (связанная речь) с педагогом придумывание веселые истории о путешествиях зернышка • на занятии по художественно – эстетическому развитию рисование к историям «путешествия зернышка» во 2 половине дня;

- на занятии по художественно-эстетическому развитию слепить каравай в 1 половине половине дня
- принять участие в самостоятельной деятельности украшение каравая

Развивающие:

- развитие навыка исследовательской деятельности и интеллектуальной инициативы детей
- анализировать результаты исследовательской деятельности

Воспитательные:

- способствовать формированию экологического воспитания.

Задачи для родителей:

1 группа - фотокорреспонденты:

- собрать фотоматериал в процессе проведения опытов;

2 группа – проектировщики:

- проектировать среду для выращивания зерна;

3 группа- исследователи:

- создать картотеку опытов;

4 группа - дизайнеры:

- оформить рукописный журнал: «В гостях у зернышка» по результатам исследования проекта

Задачи для педагогов:

- познакомить детей и родителей с проектом и его этапами;
- помочь родителям в сборе информации о проведении экспериментов с зернышком;
- создать условия совместно с родителями в проектировании среды для выращивания зерна, в выборе зерновых культур (рожь, пшеница);
- создать условия для проведения беседы на тему «Экологическая азбука» (как влияет освещение, влажность, состав земли)
- создать условия для посадки семян совместно с детьми;
- создать условия совместно с родителями в оформлении рукописного журнала: «В гостях у зернышка» в группе по результатам исследования;

	<ul style="list-style-type: none"> • создать условия в разработке и оформлении совместно с родителями исследовательского дневника • создать условия для изготовления картотеки опытов • создать условия для проведения дидактической игре «Жизнь в семенах» (лото), «Этапы роста»(мнемотаблица), «Собери растение»(пазл) на совместной деятельности в 1 половине дня • создание условия для проведения занятия по развитию речи придумывание веселых историй о путешествии зернышка • создание условия для проведения занятия по художественно – эстетическому развитию(рисование) «Путешествие зернышка» во 2 половине дня; • создать условия для проведения занятия по художественно-эстетическому развитию(лепка) «Каравай» в 1 половине дня • создать условия для самостоятельной деятельности в украшении каравая
Сроки реализации	С 1 марта по 7 марта
Вид проекта	Исследовательский , краткосрочный
Продукты проекта	Создание рукописного журнала
Особенности проекта	Формирование предпосылок исследовательской деятельности и интеллектуальной инициативы
Итоги проекта	Создание и оформление рукописного журнала на тему: «Путешествие зернышка». Выступление с ИКТ – презентацией на родительском собрании. Обобщение опыта на педагогическом совете.
Практическая значимость	Формирование навыков исследовательской деятельности и интеллектуальной инициативы

Основной этап

Деятельность детей	Деятельность родителей	Деятельность педагогов
--------------------	------------------------	------------------------

Принимают участие совместно с родителями в сборе информации для проведения эксперимента с зернышком;	1 группа - фотокорреспонденты: собрать фотоматериал в процессе проведения опытов;	Помогает родителям в сборе информации о проведении экспериментов с зернышком;
Принимают участие совместно с родителями в проектировании среды для выращивания зерна, в выборе зерновых культур (рожь, пшеница);	2 группа – проектировщики: проектировать среду для выращивания зерна;	Создает условия совместно с родителями в проектировании среды для выращивания зерна, в выборе зерновых культур (рожь, пшеница);
Принимают участие в беседе на тему «Экологическая азбука» (как влияет освещение, влажность, состав земли)		Создает условия для проведения беседы на тему «Экологическая азбука» (как влияет освещение, влажность, состав земли)
Принимают участие совместно с педагогом в посадке семян;		Создает условия для посадки семян совместно с детьми;
Принимают участие совместно с родителями в оформлении рукописного журнала: «В гостях у зернышка» в группе по результатам исследования;	4 группа - дизайнеры: оформить рукописный журнал по результатам исследования проекта;	Создает условия совместно с родителями в оформлении рукописного журнала в группе по результатам исследования;
Разрабатывают и оформляют совместно с педагогом исследовательский дневник;		Создает условия в разработке и оформлении совместно с родителями исследовательского дневника
Изготавливают совместно с родителями картотеку опытов;	3 группа-исследователи: создать картотеку опытов;	Создает условия для изготовления картотеки опытов

<p>Принимают участие в дидактической игре «Жизнь в семенах» (лото), «Этапы роста» (мнемотаблица), «Собери растение» (пазл) на совместной деятельности в 1 половине дня;</p>		<p>Создает условия для проведения дидактической игре «Жизнь в семенах» (лото), «Этапы роста»(мнемотаблица), «Собери растение»(пазл) на совместной деятельности в 1 половине дня</p>
<p>Придумывают совместно с педагогом веселые истории о путешествиях зернышка;</p>		<p>Создает условия для проведения занятия по развитию речи придумывание веселых историй о путешествии зернышка</p>
<p>На самостоятельной деятельности по художественно – эстетическому развитию рисуют иллюстрации к «веселым историям путешествия зернышка» во 2 половине дня;</p>		<p>Создает условия для проведения самостоятельной деятельности по художественно – эстетическому развитию(рисование) «Путешествие зернышка» во 2 половине дня;</p>
<p>На занятии по художественно-эстетическому развитию лепят каравай в 1 половине дня;</p>		<p>Создает условия для проведения занятия по художественно-эстетическому развитию(лепка) «Каравай» в 1 половине дня</p>
<p>Принимают участие в самостоятельной деятельности украшение каравая ;</p>		<p>Создает условия для самостоятельной деятельности в украшении каравая</p>

III. Заключительный этап

1. Рефлексия с детьми о результатах проекта.
2. Выступление с сообщением на родительском собрании с демонстрацией ИКТ-презентации по итогам работы над проектом и продукта рукописного журнала «В гостях у зернышка»
3. Создание портфолио проекта.
4. Целевая установка на реализацию нового проекта.

Ожидаемый результат:

1. Сформированы теоретические знания, практические умения и навыки интеллектуальной инициативы через исследовательскую деятельность;
2. Создание рукописного журнала «В гостях у зернышка».
3. Оптимизация опыта, взаимодействия с родителями, детьми и сотрудниками ДОО.