



## РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
г. Шахты Ростовской области «Детский сад № 43»

346500 Россия, г. Шахты Ростовской области, ул. Парижской Коммуны, 58, тел. (8 863 6) 22-70-19  
E-mail: dou43@shakhty-edu.ru

### «РАССМОТРЕНО»:

На педагогическом совете  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения г. Шахты  
Ростовской области «Детский сад № 43»  
Протокол №3  
от «05» апреля 2019 г.

### «УТВЕРЖДЕНО»:

Приказом муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
г. Шахты Ростовской области «Детский сад  
№ 43» № 53 от 05.04.2019г.  
Заведующий  Н.Н.Хворостова  
«05» апреля 2019г.



Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения г. Шахты Ростовской области  
«Детский сад № 43»  
за 2018 год



г.Шахты  
2019г.

Введение

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура образовательного учреждения и система управления

Раздел 3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

Раздел 4. Организация образовательной деятельности

Раздел 5. Условия реализации ООП ДОУ

5.1. Кадровое обеспечение

5.2. Анализ учебно-методического обеспечения и информационно-технического оснащения

5.3. Материально-техническое обеспечение, социально-бытовые условия

Раздел 6. Внутренняя система оценки качества образования

Раздел 7. Взаимодействие с родителями и социумом

7.1. Оценка партнёрства и взаимодействия с родителями

7.2. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

Раздел 8. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

9. Заключение

## **Введение**

Процедуру самообследования МБДОУ №43 г.Шахты регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г (в соответствии со статьей 111 Новый закон Об образовании в РФ вступил в силу с 1 сентября 2013 года, за исключением части 6 статьи 108, вступившей в силу со дня официального опубликования, и ряда других положений, вступающих в силу в более поздние сроки) (ст.28 часть 3 п. 3, 13, ст.29 часть 2, п.3);
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- ✓ Приказ по МБДОУ №43 г.Шахты от 19.03.2019 г. №49 «О создании рабочей группы для проведения процедуры самообследования и подготовки отчета по итогам 2018 года»;
- ✓ Положение порядке проведения самообследования МБДОУ №43 г.Шахты, утвержденное приказом №55 от 31.05.2017г.

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

**Основными задачами** самообследования образовательной деятельности в ОУ являются:

- ✓ контроль исполнения законодательства Российской Федерации, реализации принципов государственной политики в области дошкольного образования;
- ✓ выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность ОУ, принятия мер по их пресечению;
- ✓ анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- ✓ защита прав и свобод участников образовательного процесса;
- ✓ анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- ✓ изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по

изучению, обобщению и распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;

- ✓ совершенствование качества воспитания и образования детей с одновременным повышением ответственности должностных лиц за конечный результат;
- ✓ внутренний мониторинг реализации образовательных программ, соблюдения Устава и иных локальных актов ОУ;
- ✓ анализ результатов исполнения приказов по ОУ;
- ✓ анализ и прогнозирование тенденций развития образовательного процесса в ОУ;
- ✓ оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе внутреннего мониторинга;
- ✓ внутренний мониторинг за соблюдением действующего законодательства по организации детского питания.

### **Направления самообследования**

1. Комиссия проводит анализ и дает оценку деятельности по следующим направлениям:

- ✓ системы управления учреждением;
- ✓ мониторинг заболеваемости воспитанников;
- ✓ степень освоения воспитанниками основной образовательной программы, их достижения;
- ✓ степень готовности воспитанника к школьному обучению;
- ✓ удовлетворенность различных групп потребителей (родителей, учителей, воспитателей) деятельностью ДООУ;
- ✓ образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы) и в ходе режимных моментов;
- ✓ организация самостоятельной деятельности воспитанников;
- ✓ взаимодействия с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы ДООУ.

2. Качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного воспитания:

- ✓ кадровое обеспечение;
- ✓ материально-техническое обеспечение;
- ✓ учебно-материальное обеспечение;
- ✓ медико-социальное обеспечение;
- ✓ информационно-методическое обеспечение;
- ✓ психолого-педагогическое обеспечение;
- ✓ библиотечно-информационного обеспечения;
- ✓ медицинского обеспечения и системы охраны здоровья воспитанников;
- ✓ функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- ✓ организации питания.

**Процедура самообследования способствует:** рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.

Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

Отметить существующие проблемные зоны.  
Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

## **Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Общие характеристики образовательного учреждения:

МБДОУ №43 г.Шахты - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение. Детский сад функционирует: 1 корпус - с ноября 1944 г., 2 корпус – с 1983 года. Учреждение расположено внутри жилого микрорайона в отдельно стоящих двухэтажных зданиях. 25.11.2015г. на площади II корпуса введён в эксплуатацию модульный детский сад на 60 мест.

В зоне шаговой доступности расположены проезжие части, обеспечивающие проезд к Учреждению различными видами транспорта.

Состояние материально – технической базы детского сада соответствует современным педагогическим требованиям и санитарным нормам.

Наименование учреждения:

Полное: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Шахты Ростовской области «Детский сад №43».

Сокращенное: МБДОУ №43 г.Шахты

Место нахождения (юридический адрес): 346500, г.Шахты Ростовской области, ул.Парижской Коммуны, 58.

Фактический адрес:

1 корпус – 346500, г.Шахты Ростовской области, ул.Парижской Коммуны, 58

2 корпус – 346500, г.Шахты Ростовской области, ул.Красной Армии, 122

Место нахождения МБДОУ №43 г.Шахты определяется местом его государственной регистрации.

МБДОУ №43 г.Шахты не имеет обособленных подразделений – филиалов, представительств.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 61 ЛО1 № 0003460 от 24.09.2015 г. № 5813;

дата окончания срока действия лицензии: бессрочно.

наименование лицензирующего органа: Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

Приложение № 1 к лицензии Серия 61П01 № 0006032

ОГРН 1026102772420

ИНН 6155036427

## **Сведения об органе, осуществляющем функции и полномочия учредителя МБДОУ № 43 г.Шахты.**

Учредителем и собственником имущества МБДОУ №43 г.Шахты является муниципальное образование «Город Шахты».

Функции и полномочия учредителя и собственника имущества МБДОУ №43 г.Шахты осуществляет в рамках своей компетенции, установленной муниципальными нормативными правовыми актами, Администрация города Шахты.

Функции и полномочия учредителя могут также осуществляться Администрацией города Шахты через уполномоченный орган – Департамент образования г.Шахты. МБДОУ №43 г.Шахты находится в ведении Департамента образования г.Шахты. МБДОУ №43 г.Шахты - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых оно создано.

Организационно-правовая форма МБДОУ №43 г.Шахты - учреждение.

Тип учреждения: бюджетное. Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

МБДОУ №43 г.Шахты проходит лицензирование образовательной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

МБДОУ №43 г.Шахты обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с действующим законодательством и настоящим уставом.

**Предметом деятельности** МБДОУ №43 г.Шахты является организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в целях обеспечения единого целенаправленного процесса воспитания и обучения, являющегося общественно значимым благом и осуществляемого в интересах человека, семьи, общества и государства.

Основной деятельностью МБДОУ №43 г.Шахты признается деятельность, непосредственно направленная на достижение целей, ради которых оно создано.

МБДОУ №43 г.Шахты осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

**Режим работы детского сада:**

- Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе;
- выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздничные дни;
- продолжительность работы Учреждения:

I корпус:

- 5 групп – длительность пребывания детей – 10 часов (с 07.00 до 17.00 час.);
- 1 группа – длительность пребывания детей – 12 часов (с 7.00 до 19.00 час.).

II корпус:

- 9 групп – длительность пребывания детей – 10 часов (с 07.30 до 17.30)

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- законодательством Российской Федерации
- указами и распоряжениями Президента Российской Федерации
- постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации
- законами Ростовской области
- указами и распоряжениями Губернатора Ростовской области
- постановлениями и распоряжениями Правительства Ростовской области
- актами органов местного самоуправления
- решениями (приказами) Учредителя
- уставом Учреждения.

## **Раздел 2. Структура образовательного учреждения и система управления**

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста

Структура МБДОУ: в ДОУ 2018 году функционировали 15 групп:

I корпус:

Группа раннего возраста – 1;

2 младшая группа – 1;

средняя группа – 2;

старшая группа – 1;

подготовительная группа – 1.

Проектная наполняемость – 130 чел.; реальная наполняемость – 130 чел.

II корпус:

Группа раннего возраста – 1;

2 младшая группа – 2;

средняя группа – 2;

старшая группа – 2;

подготовительная группа – 2;

Проектная наполняемость – 210 чел.; реальная наполняемость – 210 чел.

В МБДОУ № 43 г. Шахты действуют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников и Педагогический совет.

Деятельность органов самоуправления регламентируется локальными актами Учреждения.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий (далее - руководитель), назначаемый на должность и освобождаемый от должности главой администрации города Шахты Ростовской области.

Сроки полномочий руководителя, а также условия труда и оплаты определяются заключаемым с ним трудовым договором. Трудовой договор с руководителем Учреждения заключает и расторгает глава администрации города Шахты Ростовской области

Руководитель Учреждения: заведующий Хворостова Нелли Николаевна.

## **Раздел 3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников**

Реализуемая Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №43 г.Шахты направлена на развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей:

- ✓ ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности;
- ✓ игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ✓ ребенок овладевает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, овладевает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх;

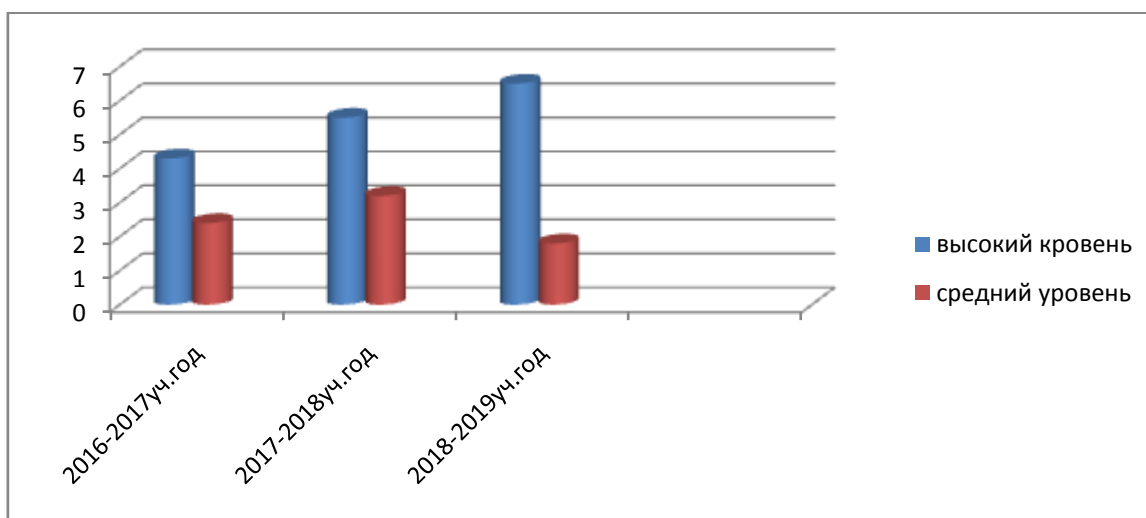
- ✓ способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе, чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ✓ ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и, прежде всего, в игре;
- ✓ ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ✓ ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- ✓ у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ✓ взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ✓ ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать и экспериментировать;
- ✓ овладевает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет, знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.;
- ✓ ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения и умения в различных видах деятельности;
- ✓ ребенок имеет широкий диапазон нравственных представлений, сложившихся в систему, осознает социально-положительную оценку нравственных качеств;
- ✓ нравственно-ценные знания отличаются устойчивостью;
- ✓ ребенок обладает чувством собственного достоинства, осознает на доступном ему уровне свои права; может проявлять достаточную независимость в суждениях, в выборе друзей и рода занятий;
- ✓ проявляет уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье, городу, краю;
- ✓ имеет представления о социо-культурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

С согласия родителей проводится диагностика готовности детей к обучению в школе для последующего консультирования родителей, рекомендации по подготовке ребенка, по организации занятий с ним дома, по обеспечению необходимого подхода к ребенку.



## Сравнительный анализ результатов

диагностики готовности детей подготовительных к школе групп к обучению в мае 2017 г., мае 2018 г. и апреле 2019 г. показал рост высокого уровня и снижение достаточного уровня подготовки детей.



### Раздел 4. Организация образовательной деятельности

Образовательный процесс МБДОУ строится на основе основной образовательной Программы дошкольного образования принятой на педагогическом совете МБДОУ (протокол № 3 от 31.01.2019 г.), и утвержденной приказом заведующего МБДОУ (приказ № 22/2 от 31.01.2019 г.).

Основная образовательная Программа дошкольного образования (далее – ООП ДО) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ориентирована на детей дошкольного возраста от 3 до 8 лет.

Реализация ООП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

#### Цели реализации программы:

1. Проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.
2. Содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учет разнообразия мировоззренческих подходов, способствование реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечение развития способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.
3. Обеспечение соответствия качества дошкольного образования через федеральный государственный образовательный стандарт, Примерную основную образовательную программу и учебно-методическое пособие «От

рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Задачи образовательной Программы:

1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка /охрана и укрепление физического и психического здоровья, эмоционального благополучия детей/.
2. Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству /обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка; формирование общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности/.
3. Соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения /обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней/.
4. Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка /создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными особенностями и склонностями/.
5. Творческая организация воспитательно – образовательного процесса; уважительное отношение к результатам детского творчества /создание благоприятных условий развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка/.
6. Гуманно - личностное отношение к ребенку, всестороннее развитие личности ребенка, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, его способностей на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности и их интеграции /объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения/.
7. Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи /обеспечение психолого – педагогической поддержки семье и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей/.

Основная образовательная Программа ДОУ, разработана коллективом педагогов ДОУ на основе ФГОС ДО, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г., СанПиН 2.4.1.3049-13, с учётом Примерной основной образовательной программы, Основная образовательная Программа МБДОУ №43 г.Шахты учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей.

Содержание основной образовательной Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом научно обоснованных подходов.

Программа опирается на комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности, и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с основными направлениями развития детей:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

*1. Социально-коммуникативное развитие направлено на:*

- ✓ усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- ✓ развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- ✓ становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- ✓ развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- ✓ формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- ✓ формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- ✓ формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;
- ✓ формирование интереса и уважительного отношения к культуре и традициям Ростовской области.

*2. Познавательное развитие предполагает:*

- ✓ развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- ✓ формирование познавательных действий, становление сознания;
- ✓ развитие воображения и творческой активности;
- ✓ формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);
- ✓ формирование представлений о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира;
- ✓ ознакомление детей с историей родного края;
- ✓ формирование представлений о культуре родного края.

3. *Речевое развитие включает:*

- ✓ владение речью как средством общения и культуры;
- ✓ обогащение активного словаря;
- ✓ развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- ✓ развитие речевого творчества;
- ✓ развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- ✓ знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух;
- ✓ обучения грамоте;
- ✓ знакомство детей с писателями и художниками родного края, а также с их творчеством.

4. *Художественно-эстетическое развитие предполагает:*

- ✓ развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- ✓ становление эстетического отношения к окружающему миру;
- ✓ формирование элементарных представлений о видах искусства;
- ✓ восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- ✓ стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- ✓ реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.);
- ✓ знакомство с художниками и музыкальными деятелями родного края, а также с их творчеством;
- ✓ знакомство с народно-прикладным искусством родного края.

5. *Физическое развитие включает:*

- ✓ приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- ✓ способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);
- ✓ формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- ✓ становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- ✓ становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)
- ✓ развитие физических качеств через подвижные игры родного края.

Реализация каждой области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- ✓ специально организованная непрерывная непосредственно образовательная деятельность,
- ✓ деятельность в режимных моментах,

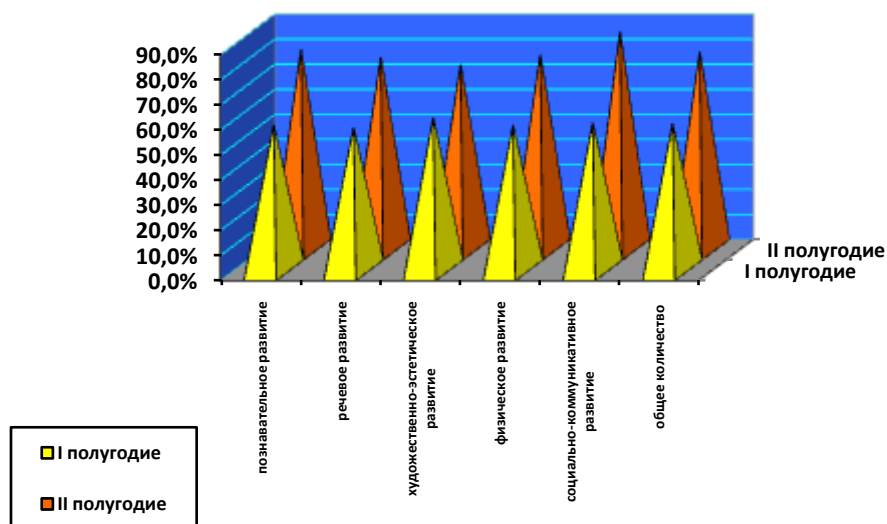
- ✓ игровая деятельность, - самостоятельная деятельность,
- ✓ опыты и экспериментирование,
- ✓ индивидуальная и подгрупповая работа.

Содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяется конкретной ситуацией в группе: возрастными особенностями и индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Педагоги формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей, в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей.

Для эффективной реализации образовательной Программы дошкольного образования применялись как традиционные методы организации образовательного процесса, так и современные технологии, методы, приемы работы с дошкольниками.

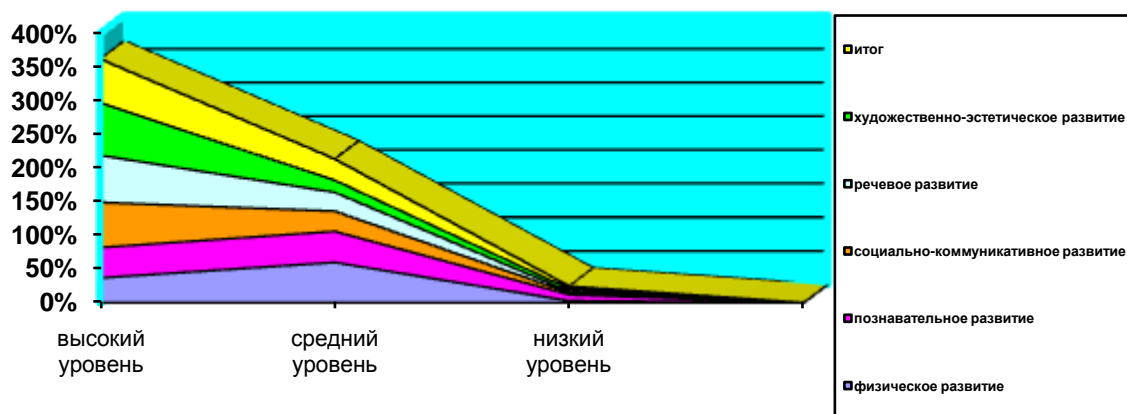
Общий уровень усвоения программного материала детьми МБДОУ № 43 г. Шахты возрос по сравнению с первым полугодием на 30%.

Положительную динамику развития можно увидеть на диаграмме:



### Сравнительный анализ выполнения программы по разделам

Результаты итогового мониторинга уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям за 2018 год

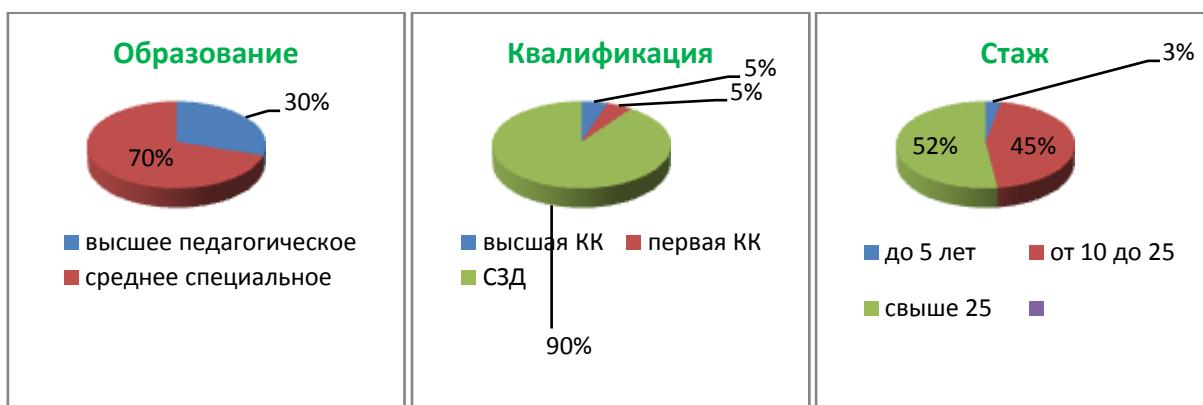


**Вывод:** образовательная деятельность в учреждении в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками образовательной Программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания достаточны и оптимальны для реализации образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.

## Раздел 5. Условия реализации ООП ДОУ

### 5.1. Кадровое обеспечение

*Распределение педагогических и административных работников по стажу, квалификации и уровню образования*



Можно констатировать, что педагогический коллектив профессионально подготовлен для работы с детьми дошкольного возраста.

Непосредственно в 2018 году по плану аттестации успешно прошли аттестационные испытания 8 человек:

- на соответствие высшей квалификационной категории по должности «воспитатель» (20.04.2018г. приказ № 293): Медакова Н.А.;
- соответствие по должности «воспитатель»: приказ №12 от 16.01.2018г.: Карташёва А.В., Бзовая Л.В., Куликова М.А., Трофимова Т.А.; приказ №106 от 31.08.2018г.: Фомина А.Г., Лебедева Е.В.
- соответствие по должности «инструктор по физической культуре» (16.01.2018г. приказ № 12): Кожанова С.Г.

Не имеют квалификационной категории: педагог-психолог Семенищева Д.В. (стаж работы в учреждении или в занимаемой должности менее 2 лет).

Прошли плановую курсовую подготовку: заместитель заведующего по ВМР Плахотнюк Н.В., заместитель заведующего по ВМР Карташёва А.В., воспитатели Метюрёва Н.В., Лебедева Е.В., Запорожцева Е.В., Медакова Н.А., музыкальный руководитель Зезикалова Т.В.

Инструктор по физической культуре Кожанова С.Г. прошла профессиональную переподготовку в Частном учреждении «Образовательная организация дополнительного профессионального образования «Международная академия экспертизы и оценки» г. Саратов, по программе профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: учитель физической культуры в соответствии с ФГОС ДО»

Информация о педагогах, проходящих заочное обучение

| №п /п | Ф.И.О. педагога, должность                           | учебное заведение, специальность   | период обучения                   | справка                                       |
|-------|--|--|-----------------------------------|---|
| 1     | Бзоя<br>Людмила<br>Владимировна,<br>воспитатель      | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский педагогический колледж», специальность «Дошкольное образование»   | 01.09.2015г.<br>–<br>28.06.2019г. | №1071 от<br>14.10.2015<br>г.                  |
| 2     | Задорожная<br>Галина<br>Вячеславовна,<br>воспитатель | Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты, по направлению «Психология»  | 21.08.2017г.<br>–<br>30.06.2021г. | №59.21-<br>45/з-145<br>от<br>15.11.2017<br>г. |
| 4     | Базильчук<br>Надежда<br>Дмитриевна,<br>воспитатель   | Таганрогский институт имени А.П.Чехова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)», по образовательной программе высшего образования по профессии (специальности) направлению подготовки – Педагогическое образование (Начальное образование и Дошкольное образование) | 01.09.2017г.<br>–<br>30.06.2020г. | №17-4-<br>1202/2017<br>от<br>30.11.2017<br>г. |
| 5     | Жукова Юлия<br>Алексеевна,<br>воспитатель            | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский педагогический колледж», специальность «Дошкольное образование»   | 01.09.2016г.<br>–<br>28.06.2020г. | №02-30/64<br>от<br>15.11.2017<br>г.           |

Результаты участия педагогических работников в мероприятиях различного уровня за 2018 год

| Наименование   | Уровень, результат        |
|--|---------------------------|
| Организация и проведение социальной акции по правилам дорожного движения «Наша улица – территория безопасности» (приказ №30 от 05.02.2018г.)         | муниципальный             |
| Участие в муниципальном этапе конкурса ДОУ г.Шахты «Презентация работы по предупреждению ДДТТ» (приказ №50 от 19.03.2018г.)                          | муниципальный,<br>2 место |
| Участие в весеннем декаднике безопасности дорожного движения «Безопасная дорога» (приказ №53 от 21.03.2018г.)  | муниципальный             |
| Участие в мероприятиях месячника «Организация правильного питания» (приказ №56 от 30.03.2018г.)  | муниципальный             |
| Участие в мероприятиях в рамках месячника информирования об аутизме (приказ №58 от 06.04.2018г.)   | муниципальный             |
| Участие во всероссийской экологической акции «Дни защиты от экологической опасности» (приказ №61 от 12.04.2018г.)                                    | всероссийский             |
| Участие в городском фестивале инсценированной песни среди дошкольных образовательных организаций «Песни военных лет» (приказ №65 от 27.04.2018г.)    | муниципальный<br>1 место  |
| Участие в широкомастабной областной акции «Внимание, дети!» (приказ №68 от 15.05.2018г.)   | региональный              |
| Участие во Всероссийской широкомасштабной акции «Внимание, дети!» (приказ №97 от 15.08.2018г.)   | всероссийский             |
| Участие в конкурсе педагогического мастерства МБДОУ №43 г.Шахты «Педагог года – 2019» (приказ №143 от 02.11.2018г.)                                  | муниципальный             |
| Организация и проведение социальной акции по правилам дорожного движения «Водитель, сохрани мне жизнь» (приказ №160 от 12.12.2018г.)                 | муниципальный             |
| Участие воспитанников в областной широкомасштабной акции по безопасности дорожного движения «Безопасная зимняя дорога» (приказ №164 от 18.12.2018г.) | муниципальный             |

5.2. Анализ учебно-методического обеспечения и информационно-технического оснащения

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе.



В ДОУ используются периодические издания для педагогов («Справочник музыкального руководителя», «Дошкольное воспитание» и др.) Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Для обеспечения образовательного процесса учебно-методическими пособиями в МБДОУ создана база учебно-методической литературы

|   |  |
|---|--|
| Учебно-методическая литература                                      | Составление конспектов НОД; разработка сценариев мероприятий, использование при организации режимных моментов – прогулок, дневного сна и др.; в работе с родителями – составление консультаций, подготовка к родительским собраниям, организация анкетирования |
| Периодические методические издания                                  |  |
| Интернет-ресурсы  |  |
| Демонстрационный материал   | В непосредственно образовательной деятельности, при проведении мероприятий с детьми и родителями   |
| Технические средства: компьютер, ноутбук, проектор, принтер, сканер | При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями   |

**Вывод:** методическое обеспечение Программы, средства обучения и воспитания достаточны и способствуют реализации основной образовательной программы дошкольного образования, однако для эффективного и полноценного образовательного процесса в соответствии с современными требованиями для реализации ООП ДО, при формировании информационно - образовательной среды, необходимо наличие в достаточном количестве современных персональных компьютеров и периферийных устройств. Так же несмотря на имеющиеся образовательные ресурсы, остаётся проблема дефицита программно-методической литературы в соответствии с разработанной образовательной Программой дошкольного образования в полном объеме. В следующем учебном году необходимо дальнейшее совершенствование работы по обеспечению программно-методической литературой, методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО.

В ДОУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования.

### 5.3. Материально-техническое обеспечение, социально-бытовые условия

Состояние материально-технического обеспечения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным правилам и нормам, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Работа всего персонала ДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, предметно – пространственная развивающая среда ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

| № п/п  | Наименование направлений в соответствии с учебным планом (образовательные области) | Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного оборудования   |
|--|--|---|
| <p><b>Групповые комнаты.</b><br/> <b><u>Оборудование и мебель</u></b>: мольберты, полотно наборное, магнитная азбука, календари, шкафы для одежды, банкетки, уголки природы, полотенецницы, напольные стенки для игрушек, стулья детские, столы различных форм с регулируемой высотой.</p> |  |   |
| 1  | <p><i>«Социально-коммуникативное развитие»</i></p>                                 | <p>Конструкторы из пластмассы и из дерева, пирамиды из пластмассы и дерева, конструкторы разной величины и разных видов, мольберты, краски, карандаши, кисти, бумага, клей, картон, мелки, пластилин и т.д.;</p> <p>Подборка репродукций картин художников, трафареты для развития изобразительных навыков, специальное оборудование для занятий продуктивными видами деятельности (стаканы, подставки салфетки и т.д.).</p> <p>Книги разнообразного содержания для детей в книжных уголках групп, иллюстрации для рассматривания, магнитофоны, электронные носители с записями для использования на занятиях, разные виды театров, ширмы для театров, костюмы, куклы и атрибуты для театрализованной деятельности. Дидактические, настольно-печатные игры. Мягкие строительные конструкторы - модули «Городок», «Паровозик».</p> |
| 2  | <p><i>«Познавательное развитие»</i></p>  | <p>Демонстрационный и раздаточный материал для занятий фабричного производства: цифры, геометрические фигуры, предметные картинки, математические дидактические наборы, рамки-вкладыши, кубики для всех, цветные счетные палочки, сложи узор, мозаика магнитная, геометрические тела, головоломки, настольно-</p>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>печатные игры, кубики, домино, игрушки, таблицы, картины и картинки, рабочие тетради для детей.</p> <p>Таблицы, картины, картинки, специальное оборудование для экспериментальной деятельности, книги о природе, цветы искусственные, оборудование для труда в природе, выносной материал для прогулок.</p> <p>Загадки о животных, уголки родного края, гербы, флаги, гимны России, атрибутика Ростовской области, г. Шахты, альбомы по патриотическому воспитанию (об армии, о России, о войне и т.д.).</p> <p>Книги, игры, иллюстрации по ППБ и ПДД, игровой комплект для проведения мероприятий по ПДД «Главная дорога».</p> <p>Напольные мозаики, комплекты деревянных вкладышей «Окружающий мир», деревянные конструкторы «Геометрический фигуры», конструкторы «Мультикрути»</p> |
| 3 | <i>«Речевое развитие»</i>                    | <p>Картины, картинки, книжки, дидактические игры, речевой материал, азбука, кукольный театр.</p> <p>Демонстрационный и раздаточный материал для занятий фабричного производства. Игрушки, таблицы, сюжетные и предметные картины и картинки, иллюстрации, речевой материал, настольно-печатные игры, кубики, домино, рабочие тетради для детей.</p>   |
| 4 | <i>«Художественно-эстетическое развитие»</i> | <p><b>Музыкальный зал</b></p> <p>Синтезатор, музыкальный центр, колонка, экран, детские музыкальные инструменты, книги, иллюстрации, портреты композиторов, игрушки, микрофоны, костюмы, маски, декорации для праздника.</p>  |
| 5 | <i>«Физическая культура»</i>                 | <p>Мат складной, мячи разных размеров, палки гимнастические, скакалки резиновые, обручи, дуги для подлезания, тактильная дорожка прямая, стенки гимнастические, скамьи гимнастические, баскетбольное кольцо на шведскую стенку.</p>   |
| 6 | <i>«Медицинское обеспечение»</i>             | <p><b>Медицинский блок.</b></p> <p>Аптечка для детских и учебных учреждений, аптека для оказания 1-ой помощи работникам, стол инструментальный со стеклянными полочками СИ-2, шкаф двухстворчатый метал., аптечка, весы</p> <p>электронные напольные, лампа бактерицидная,</p>  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | грелка резиновая простая, жгут венозный детский, кушетка смотровая, пинцет, пузырь для льда резиновый, ростомер со стульчиком, термометр медицинский, тонометр, стетофонендоскоп, шпатель для языка деревянный.  |
| 7 | <i>Методическое обеспечение образовательного процесса</i> | <b>Методический кабинет.</b><br>Пособия для занятий, демонстрационный материал, картины и картинки, принтер, сканер, книги для детей, электронные носители с информацией для использования на занятиях. Доклады, перспективные планы занятий, экскурсий, наблюдений, методические рекомендации, перечни дидактических игр по развитию речи, работе по экологии, перечни альбомов. Конспекты занятий, экскурсий, целевых прогулок, опытов наблюдений за различными объектами. Изображения животных и растений. Физическая культура и оздоровление. Доклады, консультации, перспективные планы, тематика занятий. Конспекты, образцы по изо-деятельности, конструированию. Документы и методические материалы. |

Администрация МБДОУ успешно решает задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизневоспитанников и персонала, создания и поддержания защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности. МБДОУ №43 г.Шахты укомплектовано первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ; разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации.

Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.). Проведены учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада, оформлены стенды по пожарной безопасности. Деятельность по обеспечению безопасности участников образовательных отношений регламентировалась локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями, графиками. Во время пребывания воспитанников в учреждении обеспечение безопасности осуществлялось дежурным и администрацией ДОУ, тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения. Дополнительно данная информация представлена для родителей

на общих и групповых информационных стендах в виде консультаций, алгоритмов действий, памяток.

**Вывод:** в учреждении созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПин), нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей; педагогические работники и развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

## **Раздел 6. Внутренняя система оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в учреждении в условиях отсутствия нормативной правовой базы федерального уровня определяется как система внутреннего контроля ДООУ, которая включает следующие составляющие:

- ✓ качество научно-методической работы;
- ✓ качество воспитательно-образовательного процесса;
- ✓ качество работы с родителями;
- ✓ качество работы с педагогическими кадрами;
- ✓ качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Разработано Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования (приказ №84 от 01.09.2016г.).

Целями внутреннего мониторинга являются:

- ✓ выявление отклонений фактических результатов от намеченных целей;
- ✓ выявление причин отклонений фактических результатов, для определения перспективы дальнейшей работы ОУ;
- ✓ совершенствование деятельности ОУ;
- ✓ повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников ОУ;
- ✓ улучшение качества образования;
- ✓ улучшение качества питания.

Основными задачами внутреннего мониторинга качества образовательной деятельности в ОУ являются:

- ✓ контроль исполнения законодательства Российской Федерации, реализации принципов государственной политики в области дошкольного образования;
- ✓ выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность ОУ, принятия мер по их пресечению;
- ✓ анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- ✓ защита прав и свобод участников образовательного процесса;
- ✓ анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- ✓ изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации

образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;

- ✓ совершенствование качества воспитания и образования детей с одновременным повышением ответственности должностных лиц за конечный результат;
- ✓ внутренний мониторинг реализации образовательных программ, соблюдения Устава и иных локальных актов ОУ;
- ✓ анализ результатов исполнения приказов по ОУ;
- ✓ анализ и прогнозирование тенденций развития образовательного процесса в ОУ;
- ✓ оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе внутреннего мониторинга;
- ✓ внутренний мониторинг за соблюдением действующего законодательства по организации детского питания.

**Вывод:** внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДООУ. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

## **Раздел 7. Взаимодействие с родителями и социумом**

### *7.1. Оценка партнерства и взаимодействия с родителями*

#### Формы и методы работы с родителями

Информационно-аналитические

- ✓ анкетирование;
- ✓ опрос

Наглядно-информационные

- ✓ информационные стенды
- ✓ выпуск газеты в возрастных группах «ЖЗД – жизнь замечательных детей».

Познавательные

- ✓ родительские собрания;
- ✓ устные журналы;
- ✓ экскурсии;
- ✓ проектная деятельность («Герб моей семьи», «Моя семья»)

Досуговые

- ✓ праздники;
- ✓ совместные досуги;
- ✓ акции (экологические, по формированию навыков безопасного поведения в дорожно-транспортной среде);
- ✓ участие родителей в конкурсах различного уровня, творческих выставках, фестивалях;
- ✓ участие родителей в субботниках, традиционном Дне деревонасаждения.

*Педагогические задачи в сфере взаимодействия с родителями:*

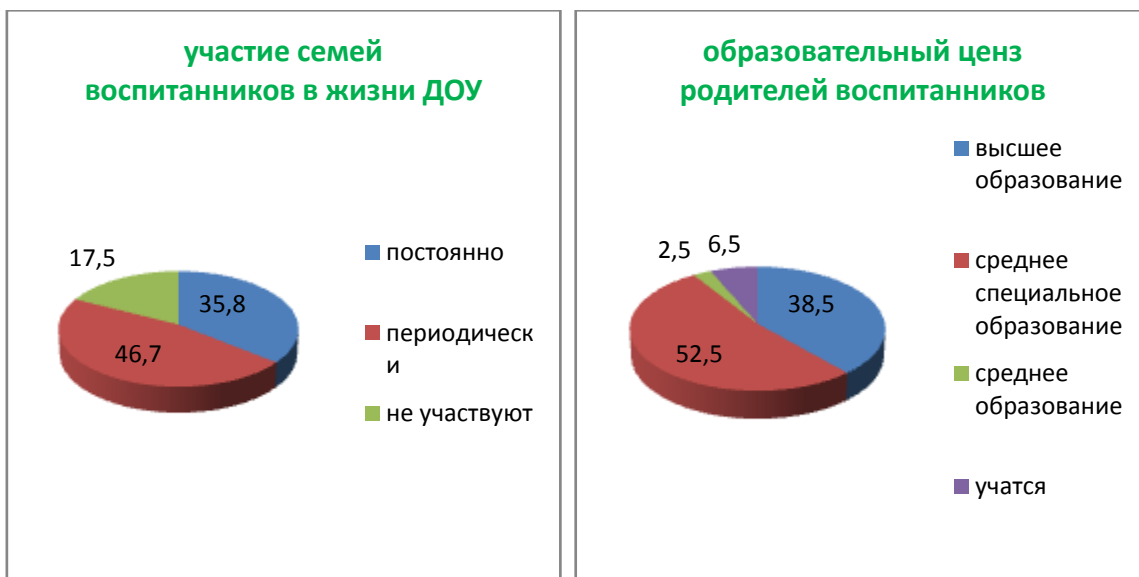
- ✓ активное стремление к совместной партнёрской воспитательной деятельности с родителями воспитанников.

- ✓ проявление доверительного и уважительного отношения к родителям воспитанников.
- ✓ принятие во внимание специфических культурных особенностей родителей и их ожиданий относительно ухода, воспитания и образования детей в дошкольном учреждении.
- ✓ построение диалога с родителями с целью определения образовательных планов.
- ✓ проведение с родителями бесед о развитии детей, основой для которых служат регулярные наблюдения.
- ✓ предоставление родителям возможности перед приёмом ребёнка ознакомиться с педагогической концепцией и жизнью в учреждении (через рекламные буклеты, презентацию педагогического опыта работы, открытый показ образовательной работы с детьми).
- ✓ привлечение родителей к решению важных вопросов воспитания и развития детей.
- ✓ поощрение родителей при внесении ими предложений, пожеланий, замечаний, касающихся работы педагога с детьми.
- ✓ проявление интереса к способностям, знаниям и интересам родителей; воодушевление их на использование этого в процессе общения с детьми.
- ✓ профессиональный подход к информации, которую педагоги получают от родителей, и соблюдение её конфиденциальности.
- ✓ трансляция своей работы родителям (открытый показ образовательной деятельности с детьми).

В учреждении изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус членов семей воспитанников

#### Социальный паспорт МБДОУ №43 г.Шахты





В 2018 году большое внимание педагогическим коллективом детского сада уделялось работе с семьями воспитанников. Совместно с родителями были проведены новогодние представления для детей, праздники ко Дню Защитника Отечества, Дню 8 Марта, акции по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения в дорожно-транспортной среде, мероприятия месячника «Организация правильного питания», экологической акции «Дни защиты от экологической опасности», осенние и весенние развлечения, спортивные досуги и т.д.

Были организованы выставки рисунков, конкурсы поделок. Родители воспитанников детского сада принимали самое активное участие в организации и проведении мероприятий в детском саду.

В 2018 году было проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года), а также родительские собрания в группах. На родительских собраниях педагогами доводились до сведения родителей подробные отчеты финансово-хозяйственной деятельности детского сада, показатели мониторинга удовлетворённости родителями качеством образовательных услуг в ДОО на конец года, анализировалась воспитательно-образовательная деятельность, раскрывались вопросы организации физкультурной оздоровительной работы в детском саду.

**Вывод:** Совместная работа с родителями укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

### 7.2. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования - установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, в немалой степени, зависит его качество. Коллектив дошкольного учреждения выстраивает связи с социумом на основе следующих принципов:

- ✓ учет запросов общественности;
- ✓ принятие политики дошкольного учреждения социумом;
- ✓ формирование содержания обязанностей дошкольного учреждения и социума;



- ✓ поддержание имиджа дошкольного учреждения в обществе;
- ✓ установление коммуникаций между дошкольным учреждением и социумом.

Создается возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, забота о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в нашем дошкольном учреждении строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Система организации совместной деятельности с социумом:

- ✓ заключение договоров о совместной работе;
- ✓ составление плана совместной работы;
- ✓ информирование родителей о проводимых мероприятиях;
- ✓ активное участие родителей в запланированных мероприятиях;
- ✓ проведение встреч с администрацией социальных партнеров, направленных на выявление проблем в совместной деятельности учреждений;
- ✓ совместные совещания по итогам учебного года.

В 2018 году договора о социальном партнерстве были заключены:

| Учреждение                                     | Наличие договора<br>(дата заключения, срок действия) |
|--|--|
| МБОУ СОШ № 11                                  | 03.09.2018г. 1 год                                   |
| МБУЗ ДГБ № 1                                   | 04.09.2018г. 1 год                                   |
| ДЮСШ № 1                                       | 03.09.2018г. 1 год                                   |
| Музыкальная школа им. С.В. Рахманинова.        | 01.02.2018г. 5 лет                                   |
| ГДДТ   | 03.09.2018г. 1 год                                   |
| МУШ Краеведческий музей                        | 03.09.2018г. 1 год                                   |
| Театр «Пласт»                                  | 04.09.2018г. 1 год                                   |
| Городская детская библиотека им. Н.К. Крупской | 03.09.2018г. 1 год                                   |

Вывод: Работа с социальными институтами детства обогащает образовательный процесс МБДОУ № 43 г.Шахты и вносит большой вклад в развитие личности воспитанников.

**Раздел 8. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2018 год**  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ  
от 10 декабря 2013 г. N 1324)

| № п/п | Показатели  | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 329               |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 – 12 часов)   | 329               |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)  | 0                 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | 0                 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0                 |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 42                |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 287               |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода                       | 329/100%          |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 – 12 часов)   | 329/100%          |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 – 14 часов)  | 0                 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | 0                 |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0                 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0                 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 0                 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 0                 |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 29 дней           |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 20                |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование  | 7/35%             |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                          | 7/35%             |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 13/65%            |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 13/65%            |

|        |   |           |
|--------|---|-----------|
|        | педагогической направленности (профиля)   |           |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 9/45%     |
| 1.8.1  | Высшая  | 4/20%     |
| 1.8.2  | Первая  | 5/25%     |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:   |           |
| 1.9.1  | До 5 лет  | 4/20%     |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет  | 10/50%    |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 3/15%     |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 7/35%     |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22/100%   |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 22/100%   |
| 1.14   | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации  | 20/329/16 |
| 1.15   | Наличие в дошкольной образовательной организации следующих педагогических работников  |           |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя   | да        |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре  | да        |
| 1.15.3 | Учителя – логопеда  | нет       |
| 1.15.4 | Логопеда  | нет       |
| 1.15.5 | Учителя – дефектолога   | нет       |
| 1.15.6 | Педагога – психолога  | да        |
| 2.     | Инфраструктура  |           |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  | 1455/4,4  |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | 124       |

|     |   |     |
|-----|---|-----|
| 2.3 | Наличие физкультурного зала   | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала   | да  |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да  |

### **9. Заключение**

В отчете по самообследованию отражены результаты деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Десткий сад № 43» по основным направлениям. Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.