

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Г. ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДЕТСКИЙ САД № 43»**

В рамках участия МБДОУ №43 г. Шахты в
муниципальном этапе областного конкурса
дошкольных образовательных организаций
«Инновационный подход к проведению обучающих занятий
по ПДД с воспитанниками ДОО»

СЦЕНАРИЙ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСКУРСИИ С ВОСПИТАННИКАМИ
ПО ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ
В ОКРУЖАЮЩЕЙ ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОЙ СРЕДЕ

**Тема: «Приключения Фиксиков в
автомастерской»**

Интеграция образовательных областей:
«Речевое развитие»
«Социально-коммуникативное развитие»
«Познавательное развитие»

Авторы разработки:
Зезикалова Татьяна Викторовна,
музыкальный руководитель
(первая квалификационная категория)
Медакова Наталья Анатольевна
воспитатель
(высшая квалификационная категория)
Плахотнюк Наталья Васильевна,
воспитатель
(высшая квалификационная категория)

город Шахты
февраль 2020 год

СЦЕНАРИЙ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСКУРСИИ С ВОСПИТАННИКАМИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ОКРУЖАЮЩЕЙ ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОЙ СРЕДЕ

Тема занятия: Использование игровых технологий при формировании навыков безопасного поведения дошкольников в окружающей дорожно- транспортной среде

Продолжительность: 35 – 45 минут

Целевая аудитория: воспитанники старших, подготовительных групп.

Цель занятия:

Для педагогов: способствовать развитию профилактической работы детского дорожно - транспортного травматизма.

Для воспитанников: формирование у детей навыков осознанного поведения на дороге через игровые технологии.

Задачи – это:

- ❖ Создание условий для сознательного изучения детьми правил дорожного движения.
- ❖ Обучение дошкольников первоначальным знаниям о правилах безопасного поведения на улице и дороге.
- ❖ Развивать у детей способность к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.

Образовательные:

1. Способствовать прочному усвоению воспитанниками учебного материала.
2. Способствовать расширению кругозора воспитанников через использование дополнительных источников и социальных партнеров.

Развивающие:

1. Способствовать практическому применению умений и навыков, полученных на занятиях.
2. Развивать социально – коммуникативные навыки воспитанников: задавать вопросы взрослым, интересоваться причинно-следственными связями.
3. Развивать речь, как средство общения.

Воспитательные:

1. Формировать уверенность в своих силах и в успехе, позитивное отношение и инициативу участников мероприятия.

Тип занятия: экскурсия.

Предварительная работа: игры с детьми по развитию навыков безопасного поведения в дорожно – транспортной среде, разучивание песен, просмотр презентаций, мультфильма «Фиксики», интерактивная игра «Назови дорожный знак», договоренность с коллективом автомастерской, расположенной на улице Парижской Коммуны.

План занятия:

Введение: сбор на прогулку, рассматривание машины на участке группы, обнаружение поломки.	5 минут
1. Учебный вопрос: обозначение проблемы. Нахождение путей решения.	5 минут
2. Появление персонажа – Симки, предложение помощи с решение проблемы.	3 минуты

3. По пути в автомастерскую – закрепление знаний о об улице (тротуаре), дороге (проезжей части), пешеходном переходе, правилах поведения на дороге (<i>движение сопровождается песнями на тему ПДД</i>).	8 – 10 минут
4. Экскурсия по автомастерской (<i>рассказ взрослых, вопросы детей, помощь в решении проблемы</i>).	15 минут
5. Дети благодарят сотрудников автомастерской за новые знания (<i>исполнение песни о ПДД, вручение подарков сотрудникам автомастерской</i>).	4 минуты
6. Возвращение в детский сад. Уход Симки.	8 минут

Тема: «Приключения Фиксиков в автомастерской»

Дети собираются на прогулку, выходят во двор.

Воспитатель: Вот и наш участок. Чем мы будем заниматься? Предлагаю покататься на машине. (Дети подходят к машине и замечают, что у машины нет руля).

Воспитатель: Что же делать? Кто знает, как отремонтировать машину?! (ответы детей). Кто нам может помочь?

Дети: Фиксики.

Воспитатель: А кто это такие Фиксики? (ответы детей).

Дети напевают песню из мультфильма «Кто такие Фиксики».

Воспитатель: Я думаю, нужно позвонить по телефону и пригласить к нам кого -нибудь из Фиксиков. (звонит громкая связь).

Воспитатель: Алло! Кто на проводе?

Симка: Здравствуйте! Это я, Симка.

Воспитатель: Здравствуй, Симка! Нам нужна твоя помощь и совет.

Симка: Я готова Вам помочь. Сейчас прибегу!

На участке детского сада появляется Симка.

Симка: Здравствуйте! Что у Вас случилось? (ответы детей). Чем я могу помочь? (воспитатель с детьми рассказывает о случившемся).

Симка: Я знаю, кто может Вам помочь. Нужно отправиться в автомастерскую!

Воспитатель: Замечательно. Дети, Вы готовы идти в автомастерскую? (ответы детей).

Симка: Ребята! Автомастерская не близко. Нужно идти по улице, переходить дорогу. Вы знаете, как нужно вести себя на улице, на дороге!?

Закрепляют знания об улице (тротуаре), дороге (проезжей части), пешеходном переходе, правилах поведения на дороге).

ВОПРОСЫ:

- ❖ Как называется место, по которому ездят машины? (дорога, проезжая часть).
- ❖ Как называется часть улицы, по которой ходят люди? (тротуар).
- ❖ Как называется человек, управляющий автомобилем? (водитель).
- ❖ Как называется человек, идущий по тротуару? (пешеход).
- ❖ Где можно переходить улицу? (у светофора, по пешеходному переходу, по знаку «Пешеходный переход», по подземному переходу).
- ❖ Что помогает регулировать движение на перекрестке? (светофор).

*Дети со взрослыми, Симкой отправляются в путь
(движение сопровождается песнями на тему ПДД или игрой)*

игра «Можно – нельзя»

И проспекты, и бульвары - всюду улицы полны.
Проходи по тротуару только с правой стороны
Тут шалить, мешать народу (запрещается)
Быть примерным пешеходом (разрешается)
Если едешь ты в автобусе и вокруг тебя народ,
не толкаясь, не зевая, проходи скорей вперед.
ехать зайцем, как известно, (запрещается).
Уступить старушке место (разрешается).
Всех расталкивать, кричать (запрещается)
А тихонечко стоять (разрешается)
Брать мороженое в автобус (запрещается).
Ну а яблоки в пакете (разрешается)
В мяч играть на остановке (запрещается)
Пропустить маму с ребенком (разрешается)
Обходить автобус сзади (разрешается)
Ну а спереди, конечно (запрещается)
Идти по тротуару... (разрешается)!
Перебегать дорогу перед близко идущим транспортом... (запрещается)!
Переходить улицу на красный сигнал светофора... (запрещается)!
Помогать пожилым людям переходить улицу... (разрешается)!
Обходить стоящий автобус спереди... (запрещается)!
Выбегать на проезжую часть... (запрещается)!
Уважать правила движения... (разрешается)!

Дети пришли в автомастерскую, рассказывать работникам мастерской о цели визита (у нас сломался руль на машине), просят о помощи и показать, где и как ремонтируют автомобили.

Экскурсия по автомастерской (рассказ взрослых, вопросы детей).

Дети: Теперь мы знаем, как ремонтируют автомобили, отремонтируем свою и будем ездить.

Симка: Вот здорово! Но ездить по дороге могут только взрослые. Это не просто. Нужно знать дорожные знаки, чтобы на дороге был порядок и соблюдались правила.

Воспитатель: Наши дети знают дорожные знаки.

Игра «Назови дорожный знак»

Симка: Кто самый главный на дороге, чьи сигналы нужно всем знать и строго выполнять?

Дети: Светофор!!! (дети демонстрируют знания о светофоре, его назначении и сигналах).

Песня о светофоре или песня о правилах движения.

Воспитатель: Ребята! Нам пора возвращаться в детский сад.

(дети благодарят сотрудников автомастерской за новые знания, обещают быть дисциплинированными пешеходами и водителями, сотрудники вручают детям удостоверения юного пешехода. Вручение подарков сотрудникам автомастерской и поздравление с наступающим праздником).

Дети возвращаются в детский сад.

Симка прощается с ребятами, обещает всегда приходить к ним на помощь.