

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Г. ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДЕТСКИЙ САД № 43»

Сценарий непосредственно образовательной деятельности
в области «Физическое развитие»
для детей младшего дошкольного возраста
в рамках педагогического совета: «Двигательная активность –
средство полноценного воспитания детей» (Приказ №112 от 16.10.2019г.)

Тема: «На поиски Колобка»

Интеграция образовательных областей:
«Социально-коммуникативное»
«Познавательное развитие»
«Речевое развитие»
«Физическое развитие»

Автор разработки:
Карьева Екатерина Александровна
воспитатель МБДОУ № 43 г. Шахты

город Шахты
ноябрь 2019 г.

Тема: «На поиски Колобка»

Цель: Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.

Задачи:

Обучающие задачи:

- повышать двигательную активность детей;
- учить детей соотносить движения с текстом;
- способствовать формированию координации движений.

Развивающие задачи:

- развивать физические качества детей;
- развивать у детей навыки выразительной и эмоциональной передачи игровых и сказочных образов;
- совершенствовать умение отгадывать загадки по сюжету образовательной деятельности.

Воспитательные задачи:

- воспитывать желание и интерес к занятиям физкультурой и спортом.
- вызвать у детей положительный эмоциональный отклик на спортивные упражнения.

Оздоровительные задачи:

- развивать ловкость, выносливость, координацию движений;
- профилактика плоскостопия с помощью ходьбы;
- формирование правильного дыхания при выполнении дыхательного упражнения;
- формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.

Интеграция образовательных областей:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- социально – коммуникативное развитие;
- речевое развитие.

Методы: Наглядный, словесный, практический.

Приемы: показ движений, речевое сопровождение, помощь при выполнении, игровой момент, указание, поощрение.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, продуктивная.

Спортивный инвентарь: Избушка, массажная дорожка, гимнастические кочки, игрушки героев, наглядный материал, обручи.

Музыкальные: музыкальная игра «Лиса и зайцы»; Зарядка «Зарядка про зверят».

ИКТ оборудование: музыкальный центр.

Ход занятия

Дети входят в зал друг за другом. Воспитатель предлагает ребятам поприветствовать друг друга и гостей.

Воспитатель:

- Ребята, слышите, кто-то плачет?
(Все подходят к теремку)
- Посмотрите, возле избушки бабушка плачет.
- Бабушка, почему ты плачешь?

Бабушка:

Здравствуйте, ребята, у меня пропал Колобок.

Воспитатель:

- Ребята, давайте поможем Бабушке найти и вернуть Колобка. Отправляемся в путь.

Дети друг за другом встали,
Весело все зашагали.
По тропинке мы пойдём,
Колобка мы все найдём.

(Ходьба друг за другом по залу)

В полуприседе пойдём,
может мы грибок найдём.

(Ходьба в полуприседе)

Встали дружно на носочки,
И потянемся чуточек.

(Ходьба на носочках)

Снова будем мы шагать,
Хорошо ведь нам гулять.

(Обычная ходьба)

Но пора поторопиться,
Пора сказку начинать.

(Лёгкий бег)

Снова дружно мы шагаем,
Руки кверху поднимаем
(упражнения)

(Ходьба друг за другом, дыхательные упражнения)

По тропинке мы пойдём
И грибочек здесь найдём.

(Подходят к грибочку)

Воспитатель:

- А мы с вами знаем считалку про грибочек. **Пальчиковая гимнастика «Пальчики»**
- Раз, два, три, четыре, пять, пальчики пошли гулять, **(пальчики в кулак сжали и разжали)**
- Этот пальчик в лес пошел, **(загибаем мизинец)**
- Этот пальчик гриб нашел, **(загибаем безымянный пальчик)**

Этот пальчик гриб варил (**показ имитация помешивания**)

Этот пальчик гриб солил (**показ имитация соления**)

А этот пальчик все съел, потому и потолстел. (**показ большого пальчика**)

- Ой, ребята, тут еще кто-то спрятался. Давайте попробуем отгадать:

Длинное ухо, комочек пуха

Прыгает ловко, любит морковку. (**Зайка**)

(выходит ребенок в маске зайца)

- Правильно, ребята, это зайка.

- Зайка, а ты умеешь делать зарядку, чтобы быть быстрым и ловким?

Зайка: - Нет. А вы меня научите?

Давайте, научим зайку делать зарядку, для того, чтобы стать сильным и ловким.

Дети выполняют музыкально-ритмическую композицию (из мультфильма Маша и медведь «**Прыг, скак, руки вверх**»)

Проигрыш «пружинка»

Куплет 1

Зайцы встали на зарядку

Зайцы делают зарядку,

Саша тоже не ленись-

На зарядку становись. (**упражнения для шейного отдела: круговые движения головой**)

Припев

Прыг-скак, руки вверх (**два прыжка на месте, руки вверх**)

Прыг-скак, руки вниз (**два прыжка на месте, руки вниз**)

А теперь давай, дружок, подтянись (**поднять руки вверх и встать на носочки**)

Куплет 2

Рядом ежик травку топчет,

Заниматься с нами хочет. (**топанье ногами на месте**)

Будем с ежиком шагать,

Выше ноги поднимать. (**марш на месте**)

Припев

Топ-топ, шаг вперед (**шаг вперед**)

Топ-топ шаг назад (**шаг назад**)

А теперь в ладошки хлопнуть

Встали и стоять (**хлопать в ладошки**)

Куплет 3

А лягушки на кувшинке

Дружно выпрямили спинки (**руки как у лягушек**)

Ставят лапки на бока (**руки на пояс**)

И качаются слегка (**качаются в стороны**)

Припев

Кач-кач. Вправо, влево

Кач-кач влево, вправо (**качаются в стороны**)

Воспитатель:

- Молодцы, ребята! Мы теперь стали сильными и ловкими и можем дальше отправляться на поиски Колобка.

- Здесь кто-то спрятался. Давайте отгадаем:

Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный. (**Волк**)

(**выходит ребенок в маске волка**)

- Правильно - это волк.

- Волчок, помоги нам найти Колобка.

Волк: - Помогу. Только пройдите мое задание.

Чтобы найти Колобка волк предлагает нам пройти по его следам. Дети идут друг за другом по массажной дорожке со следами.

Воспитатель:

- Молодцы, все справились с заданием волка.

- Волчок, помоги нам найти Колобка.

Волк: - Помогу.

Воспитатель:

- Продолжаем поиски Колобка. Ребята, посмотрите, нас здесь кто-то встречает. Давайте посмотрим!

Косолапый и большой,

Спит в берлоге он зимой.

Любит шишки, любит мёд,

Ну-ка, кто же назовет? (**Медведь**)

(**выходит ребенок в маске медведя**)

- Мишка, помоги нам найти Колобка.

Медведь: - Помогу, только пройдите мое препятствие.

Воспитатель:

- Мишка нам приготовил задание. Он предлагает нам пройти через кочки. Дети перешагивают через «кочки» с высоко поднятыми ногами.

- Какие же вы молодцы, все, о чем нас просили звери. Ой, а здесь кто-то спрятался.

Рыжая плутовка

Спряталась под елкой.

Зайца ждет хитрюга та,

Как зовут ее? (**Лиса**)

(**выходит ребенок в маске лисы**)

- Ребята, наша лиса что-то приуныла. Давайте развеселим лису и поиграем с ней, может быть, тогда она отдаст нам Колобка. Но прежде нам необходимо превратиться в зайчиков. Раз, два, повернись и в зайчат превратись!

Дети превращаются в зайчиков и проводится подвижная музыкальная игра «Лиса и зайцы». Раз, два, повернись и в ребят превратись!

Воспитатель:

- Ой, ребята, посмотрите, мы сейчас играли с лисичкой и испачкали наши ладошки, и лисичка испачкала свои лапки, давайте отряхнем наши ладошки.

Дыхательное упражнение «Чистые ладошки»

- Ребята, ставим перед собой ладошки, делаем глубокий вдох и дуем на ладошки, сдуваем всю пыль. Молодцы, ребята, теперь ладошки чистые.

- Лисичка за нашу весёлую и интересную игру отдаёт нам Колобка. Спасибо, лисичка.

Берут Колобка и возвращают его Бабушке.

Бабушка:

- Спасибо вам ребятки, за то, что вы помогли колобку вернуться домой.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, кого мы искали?

Вам понравилось, как мы делали зарядку с зайчиком?

Вам было интересно играть с лисичкой?

- Ой, ребята, пока мы с вами разговаривали, бабушка приготовила нам угощение.

(детям раздается угощение). Дети под музыку уходят из зала.